

KẾ HOẠCH

**Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp trường
và lựa chọn dự án tham gia cuộc thi khoa học, kỹ thuật các cấp
năm học 2025 - 2026**

Thực hiện hướng dẫn Số 651/SGDDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục Đào tạo Lâm Đồng V/v hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2025-2026.

Trường THCS N'Thôn Hạ xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp trường và lựa chọn dự án tham gia cuộc thi khoa học, kỹ thuật (KHKT) các cấp (sau đây gọi tắt là Cuộc thi) năm học 2025-2026 với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật (KHKT) trong học sinh và đội ngũ giáo viên nhà trường, từ đó bồi dưỡng niềm say mê KHKT, năng lực tư duy độc lập, sáng tạo, kỹ năng nghiên cứu và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn trong cuộc sống cho học sinh.

- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học và đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thúc đẩy giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM); nâng cao chất lượng dạy học;

- Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế;

- Xây dựng nguồn dự án tham dự cuộc thi KHKT các cấp, lựa chọn 02 dự án tham gia Cuộc thi trong năm học 2025-2026.

2. Yêu cầu

- Nội dung nghiên cứu KHKT của học sinh bảo đảm thiết thực, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông;

- Việc tổ chức cho học sinh tham gia nghiên cứu KHKT bảo đảm an toàn,

nghiêm túc, công khai, minh bạch, phù hợp với năng lực, sở trường, hứng thú và tự nguyện tham gia của học sinh;

- 100% giáo viên và học sinh khối 8 và 9 của trường nắm rõ mục đích và thể lệ Cuộc thi;

- Việc tham gia Cuộc thi bảo đảm thiết thực, hiệu quả, trung thực, khách quan, đánh giá đúng năng lực học sinh.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng và điều kiện dự thi

a) Đối tượng dự thi: Học sinh đang học tại trường THCS N'Thôn Hạ trong năm học 2025-2026.

b) Điều kiện dự thi:

- Học sinh tự nguyện tham gia và có kết quả học tập, rèn luyện năm học kỳ 2024-2025 đạt từ mức khá trở lên;

- Đề tài nghiên cứu khoa học kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) của 01 học sinh (dự án cá nhân) hoặc của nhóm 02 học sinh (dự án tập thể). Mỗi học sinh chỉ được tham gia vào 01 dự án duy nhất.

2. Lĩnh vực dự thi:

- Các dự án dự thi thuộc một trong 22 lĩnh vực do Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng quy định bao gồm: Khoa học động vật, Khoa học xã hội và hành vi, Hóa sinh, Y sinh và khoa học sức khỏe, Kỹ thuật y sinh, Sinh học tế bào và phân tử, Hóa học, Sinh học trên máy tính và sinh – Tin, Khoa học trái đất và môi trường, Hệ thống nhúng, Năng lượng Hóa học, Năng lượng Vật lý, Kỹ thuật Cơ khí, Kỹ thuật Môi trường, Khoa học vật liệu, Toán học, Vi sinh vật, Vật lý và Thiên văn, Khoa học Thực vật, Robot và máy thông minh, Phần mềm hệ thống, Y học dịch chuyển.

- Giáo viên các bộ môn có trách nhiệm định hướng gợi mở cho học sinh các ý tưởng phù hợp với thể mạnh của từng lĩnh vực.

3. Người hướng dẫn nghiên cứu

- Mỗi dự án dự thi có ít nhất 01 người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên, nhân viên có chuyên môn phù hợp với dự án dự thi đang công tác tại trường. Hiệu trưởng ra quyết định từ khi dự án bắt đầu nghiên cứu.

- Mỗi người hướng dẫn nghiên cứu chỉ được hướng dẫn 01 dự án dự thi.

- Ngoài người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên, nhân viên, dự án dự thi có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là các nhà khoa học chuyên ngành

thuộc các trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ...

- Nhà trường phân công giáo viên dựa trên nguyện vọng của học sinh và chuyên môn của giáo viên. Người hướng dẫn nghiên cứu chịu trách nhiệm về mặt pháp lý của dự án dự thi và phải kí phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu.

4. Nội dung, hình thức và yêu cầu

a) Nội dung thi

- Nội dung thi là kết quả thực hiện dự án nghiên cứu KHKT của học sinh thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi. Dự án dự thi có thể là dự án cá nhân hoặc dự án tập thể;

- Báo cáo kết quả thực hiện dự án (gợi ý theo phụ lục 2) dự thi bao gồm các nội dung cơ bản sau: câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề nghiên cứu (đối với dự án kỹ thuật); thiết kế và phương pháp nghiên cứu; thực hiện thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và kiểm tra (đối với dự án kỹ thuật).

b) Hình thức thi:

- Mỗi dự án dự thi gửi báo cáo kết quả thực hiện dự án theo quy định và trưng bày bảng thuyết minh về kết quả thực hiện dự án (sau đây gọi là poster) tại khu vực tổ chức Cuộc thi;

- Tác giả hoặc nhóm tác giả trình bày tóm tắt kết quả thực hiện dự án và trả lời phỏng vấn của giám khảo tại khu vực trưng bày poster.

c) Yêu cầu đối với dự án dự thi

- Dự án dự thi của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Bảo đảm tính trung thực trong nghiên cứu khoa học; không gian lận, sao chép trái phép, giả mạo; không sử dụng hoặc trình bày nội dung, kết quả nghiên cứu của người khác như là kết quả nghiên cứu của mình.

- Thời gian nghiên cứu của dự án dự thi không quá 12 tháng liên tục và trong khoảng từ tháng 01 năm 2025 đến trước ngày khai mạc Cuộc thi 30 ngày.

- Dự án tập thể không được phép đổi thành viên khi đã bắt đầu thực hiện dự án. Kết quả thực hiện dự án phải thể hiện được sự đóng góp của từng thành viên.

- Dự án nghiên cứu về các mầm bệnh, hóa chất độc hại hoặc các chất gây ảnh hưởng xấu đến môi trường không được tham gia Cuộc thi.

- Dự án dự thi phải được người hướng dẫn phê duyệt, đánh giá theo quy

định.

- Dự án đại diện trường được tham gia dự thi các cấp phải được nhà trường phê duyệt, đánh giá và được nhà trường lựa chọn theo quy định.

5. Thang điểm, tiêu chí đánh giá

- Dự án dự thi được chấm theo thang điểm 100, điểm đánh giá dự án dự thi của từng giám khảo là số nguyên (theo nguyên tắc làm tròn số).

- Tiêu chí đánh giá dự án dự thi và thang điểm được quy định tại Phụ lục 1 kèm theo.

6. Về quy trình chấm thi cấp trường

- Chấm thi theo từng lĩnh vực: Đánh giá thông qua hồ sơ dự án dự thi và phỏng vấn thí sinh.

- Chọn 02 dự án đạt giải cao nhất tham dự cấp trên.

7. Thời gian và địa điểm tổ chức

a) Cấp trường

- Nộp báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi về trường: Chậm nhất ngày **10/12/2025** (theo hình thức trực tuyến tại địa chỉ trang web <https://thcsnthonhatanhoi-lamdong.edu.vn>).

- Thời gian tổ chức Cuộc thi: 01 ngày (Chủ nhật, ngày 12/12/2025), tại trường THCS N'Thôn Hạ.

b) Cấp xã: Thực hiện theo kế hoạch của xã Tân Hội.

c) Cấp tỉnh

- Nộp hồ sơ và dự án dự thi cấp tỉnh về Sở GDĐT: Trước ngày **15/12/2025** (trực tuyến tại địa chỉ trang web khkt.lamdong.edu.vn).

- Thời gian tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh: Vòng Sơ khảo sẽ thực hiện chấm trực tuyến trên file báo cáo và video trình bày của tác giả dự thi, thời gian hoàn thành trước ngày **30/12/2025**, vòng Chung kết dự kiến tổ chức trong tháng 01/2026 (sẽ có thông báo cụ thể sau).

- Địa điểm dự kiến tổ chức thi cấp tỉnh tại trường Đại học Đà Lạt.

8. Quy trình đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi cấp xã, tỉnh

- Nhà trường thông báo công khai mục tiêu, nội dung, yêu cầu, tiêu chí đánh giá dự án dự thi và hình thức tổ chức Cuộc thi để giáo viên, nhân viên phát hiện, hướng dẫn học sinh lựa chọn đề tài, xây dựng kế hoạch nghiên cứu;

- Giáo viên, nhân viên đã hướng dẫn học sinh xây dựng kế hoạch nghiên

cứu báo cáo với tổ chuyên môn để tổ chuyên môn báo cáo, đề nghị hiệu trưởng xem xét, phê duyệt;

- Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch nghiên cứu và người hướng dẫn nghiên cứu theo đề nghị của tổ chuyên môn; chỉ đạo tổ chuyên môn theo dõi, hỗ trợ quá trình nghiên cứu của học sinh theo kế hoạch nghiên cứu đã được phê duyệt;

- Tổ chức đánh giá dự án của học sinh theo tiêu chí đánh giá tại Phụ lục 2, lựa chọn dự án tham gia Cuộc thi;

- Gửi hồ sơ dự thi theo quy định về xã Tân Hội hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng.

9. Hồ sơ dự thi cấp xã, tỉnh

- Quyết định của Hiệu trưởng cử các dự án tham dự Cuộc thi.

- Giấy xác nhận kết quả học tập, rèn luyện của thí sinh có chữ ký của Hiệu trưởng.

- Hồ sơ dự án dự thi:

- + Thuyết minh về việc đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi tại trường và đơn vị dự thi theo quy định;

- + Kế hoạch nghiên cứu đã được Hiệu trưởng phê duyệt;

- + Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi theo quy định.

10. Cơ sở vật chất

Nhà trường tạo điều kiện cho HS sử dụng các phòng thí nghiệm, thực hành, phòng máy vi tính của nhà trường để nghiên cứu.

11. Về kinh phí

Kinh phí phục vụ công tác NCKH trích từ các nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường. Giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH được tính giờ nghiên cứu khoa học, giờ dạy và các quyền lợi khác theo quy định hiện hành.

Nhà trường sẽ có kế hoạch khen thưởng cho tất cả HS có tham gia dự thi trong các dự án có kết quả đánh giá tốt nhất.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Triển khai, thực hiện có hiệu quả các nội dung kế hoạch này; Thành lập Ban Tổ chức và Ban Giám khảo cuộc thi cấp trường.

- Chịu trách nhiệm chung; phê duyệt kế hoạch dự án và kết quả cuối

cùng.

- Phân công giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện các dự án.

2. Các tổ

- Xây dựng kế hoạch hoạt động NCKH và tham gia cuộc thi, đề xuất, lựa chọn sản phẩm tham gia Cuộc thi theo đúng quy chế và quy định của Cuộc thi (mỗi tổ Chuyên môn ít nhất 01 dự án). Đề xuất phân công giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH.

- Hướng dẫn học sinh trong việc tìm tài liệu, xây dựng ý tưởng, tổ chức các hoạt động thực hành để học sinh tham gia công việc nghiên cứu.

3. Đoàn Thanh niên, Đội TNTP Hồ Chí Minh

Phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm lớp động viên, khuyến khích HS tích cực tham gia dự thi và tạo điều kiện để HS có thể hoàn thành tốt nhất các dự án dự thi.

4. Giáo viên

- Tích cực giới thiệu, động viên, khuyến khích học sinh tham gia.
- Theo dõi, hướng dẫn, đảm bảo các dự án được thực hiện một cách trung thực, khoa học và đúng tiến độ.

5. Thư viện, thiết bị

- Cung cấp tài liệu tới giáo viên và học sinh để tham khảo.
- Cung cấp thiết bị cần thiết (nếu có) để học sinh thực hành.

Trên đây là Kế hoạch triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp trường và lựa chọn dự án tham gia cuộc thi khoa học, kỹ thuật các cấp năm học 2025-2026 của trường THCS N'Thôn Hạ, đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan tổ chức thực hiện nghiêm túc và hiệu quả, nếu có khó khăn báo cáo ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã: Để báo cáo;
- HT, Các tổ TT: Chỉ đạo;
- VC, NLĐ và HS: thực hiện;
- Lưu: VT, PHT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trương Thị Thanh Tâm

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN DỰ THI*(Trích từ Thông tư số 06/2024/TT-BGDDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

Dự án khoa học	Dự án kỹ thuật
1. Câu hỏi nghiên cứu (10 điểm)	1. Vấn đề nghiên cứu (10 điểm)
- Mục tiêu tập trung và rõ ràng; - Xác định được sự đóng góp vào lĩnh vực nghiên cứu; - Có thể đánh giá được bằng các phương pháp khoa học.	- Mô tả sự đòi hỏi thực tế hoặc vấn đề cần giải quyết; - Xác định các tiêu chí cho giải pháp giải quyết vấn đề; - Lí giải về sự cấp thiết của vấn đề cần giải quyết.
2. Thiết kế và phương pháp (15 điểm)	
- Kế hoạch được thiết kế và các phương pháp thu thập dữ liệu tốt; - Các tham số, thông số và biến số phù hợp và hoàn chỉnh.	- Tìm tòi các phương án khác nhau để đáp ứng nhu cầu hoặc giải quyết vấn đề; - Phát triển nguyên mẫu/mô hình theo giải pháp giải quyết vấn đề.
3. Thực hiện: Thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (20 điểm)	3. Thực hiện: Chế tạo và kiểm tra (20 điểm)
- Thu thập dữ liệu bảo đảm tính khách quan, tính có thể lặp lại của kết quả; - Dữ liệu thu thập đủ hỗ trợ cho giải thích và các kết luận. - Áp dụng các phương pháp toán học và thống kê phù hợp để phân tích dữ liệu thu thập đủ hỗ trợ cho giải thích và các kết luận.	- Nguyên mẫu/mô hình được chế tạo chứng minh được giải pháp giải quyết vấn đề đã xác định và thiết kế; - Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo được kiểm tra trong nhiều điều kiện/thử nghiệm; - Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo chứng minh được sự hoàn chỉnh về công nghệ.
4. Tính sáng tạo (20 điểm)	
Dự án chứng minh tính sáng tạo đáng kể trong một hay nhiều tiêu chí ở trên.	
5. Trình bày (35 điểm)	
a) Áp phích (Poster) (10 điểm) - Bố trí về nội dung thể hiện theo tiêu chí đánh giá dự án. - Rõ ràng của các hình ảnh, đồ thị chú thích. b) Phòng vấn (25 điểm) - Trả lời rõ ràng, súc tích, sâu sắc các câu hỏi; - Hiểu biết cơ sở khoa học liên quan đến dự án; - Hiểu biết về sự giải thích và hạn chế của các kết quả và các kết luận; - Mức độ đóng góp độc lập của học sinh trong thực hiện dự án; - Chất lượng của các ý tưởng cho nghiên cứu tiếp theo; - Mức độ đóng góp và hiểu biết về dự án của tất cả thành viên đối với các dự án tập thể.	

BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

A. Lí do chọn đề tài

Mô tả ngắn gọn tóm tắt cơ sở khoa học của vấn đề nghiên cứu và giải thích tại sao vấn đề đó quan trọng trong khoa học. Nếu có thể, giải thích về bất kì tác động xã hội nào của vấn đề nghiên cứu.

B. Câu hỏi nghiên cứu; Vấn đề nghiên cứu; Giả thuyết khoa học.

C. Thiết kế và phương pháp nghiên cứu

- Mô tả chi tiết tiến trình và thiết kế thí nghiệm (thực nghiệm), bao gồm phương pháp thu thập số liệu, xác định giải pháp và thiết kế mô hình... Chỉ mô tả cho dự án của mình nghiên cứu, không bao gồm công việc được thực hiện bởi người hướng dẫn hay của những người khác.

- Xác định những rủi ro tiềm năng và những cảnh báo an toàn cần thiết.

D. Tiến hành nghiên cứu

- Trình bày tiến trình nghiên cứu, bao gồm việc thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu; xây dựng và kiểm tra mô hình thiết kế.

- Kết luận khoa học về câu hỏi, vấn đề nghiên cứu, giả thuyết khoa học.

E. Tài liệu tham khảo

- Liệt kê tối thiểu 5 tài liệu tham khảo chính (Ví dụ các bài báo khoa học, sách, trang web) mà bạn đã nghiên cứu. Nếu Đề cương nghiên cứu của bạn có sử dụng động vật có xương sống, một trong số các tham khảo này phải là tài liệu về bảo vệ động vật.

- Trình bày tài liệu tham khảo: *Tên tác giả. Tên tài liệu. Nơi xuất bản, năm xuất bản.*

Ghi chú: Hướng dẫn cụ thể cho các nội dung có liên quan trong dự án nghiên cứu

1. Nghiên cứu trên con người

- **Đối tượng:** Mô tả ai sẽ là đối tượng trong nghiên cứu của bạn (độ tuổi, giới tính, thành phần dân tộc/chủng tộc). Xác định rõ các thành phần dân cư có thể bị tổn thương (dân tộc thiểu số, phụ nữ mang thai, tù nhân, người tâm thần, người có hoàn cảnh đói nghèo ...).

- **Lựa chọn:** Tìm đối tượng nghiên cứu đâu? Họ được mời tham gia như thế nào?

- **Phương pháp:** Những người tham gia sẽ được yêu cầu làm gì? Có sử dụng việc điều tra, bảng hỏi hay kiểm tra gì không? Tần suất và thời gian dành cho cho mỗi chủ đề như thế nào?

- Đánh giá rủi ro:

+ **Rủi ro:** Những rủi ro hay sự bất tiện có thể có (về thể chất, tâm lý, thời gian, xã hội, pháp luật) đối với những người tham gia là gì? Có thể làm giảm thiểu những rủi ro như thế nào?

+ **Lợi ích:** Liệt kê những lợi ích có thể có đối với xã hội hay đối với những người tham gia.

- **Bảo vệ sự riêng tư:** Sẽ có các thông tin cá nhân nào (ví dụ như tên, số điện thoại, ngày sinh, địa chỉ email) được thu thập? Các dữ liệu được giữ bí mật hay nặc danh? Nếu là nặc danh, hãy mô tả các thông tin nặc danh được thu thập như thế nào? Nếu không nặc danh, thủ tục để bảo đảm an toàn, bí mật như thế nào? Các dữ liệu sẽ được lưu trữ ở đâu? Ai sẽ truy cập các dữ liệu đó? Bạn sẽ làm gì với những dữ liệu đó sau khi kết thúc nghiên cứu?

- **Thủ tục cho phép thông tin:** Hãy mô tả bằng cách nào bạn sẽ thông báo cho những người tham dự về mục đích nghiên cứu, họ sẽ được yêu cầu làm gì, sự tham gia của họ là tình nguyện và họ có quyền dừng lại bất kì lúc nào?

2. Nghiên cứu trên động vật có xương sống

- Trình bày và phân tích ngắn gọn về các khả năng có thể đối với việc sử dụng động vật có xương sống và trình bày chi tiết lập luận cho việc sử dụng động vật có xương sống.

- Giải thích các tác động hoặc đóng góp có thể có của nghiên cứu này.

- Trình bày chi tiết toàn bộ thủ tục được sử dụng:

+ Bao gồm các phương pháp được sử dụng để giảm thiểu sự bất tiện, sự buồn bực, đau đớn hay bị thương gây ra cho động vật trong thời gian thí nghiệm.

+ Mô tả chi tiết lượng hóa chất hay đơn thuốc được sử dụng.

- Mô tả chi tiết số lượng động vật, loài, giống, giới tính, tuổi, nguồn gốc..., bao gồm cả sự lập luận về số lượng động vật dùng cho nghiên cứu.

- Mô tả chi tiết chuồng trại và sự giám sát chăm sóc hàng ngày.

- Mô tả chi tiết cách xử lý số động vật sau khi nghiên cứu.

3. Tác nhân sinh học nguy hiểm

- Hãy mô tả quá trình đánh giá và xác định mức độ an toàn sinh học.

- Nêu nguồn gốc của chất, nguồn gốc và giống tế bào đặc trưng.

- Mô tả chi tiết sự cảnh báo an toàn.

- Trình bày và phân tích các cách tiêu hủy sau khi nghiên cứu.

4. Hóa chất, hoạt động và thiết bị nguy hiểm:

- Mô tả tiến trình đánh giá rủi ro và các kết quả.

- Mô tả chi tiết lượng hóa chất và đơn thuốc sử dụng.

- Mô tả sự cảnh báo an toàn và tiến trình giảm thiểu rủi ro.

- Trình bày và phân tích các phương pháp tiêu hủy.

GỢI Ý TRÌNH BÀY TRANG BÌA
BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ TÂN HỘI
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ N' THÔN HẠ

BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

ĐỀ TÀI:

Giải pháp

.....

Họ và tên HS1..... Lớp:

Họ và tên HS2..... Lớp:

Lĩnh vực nghiên cứu: