

KẾ HOẠCH

Xây dựng phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2026 của trường Trung học cơ sở N'Thôn Hạ xã Tân Hội

Thực hiện kế hoạch số 10/KH-SGDĐT ngày 19/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về xây dựng phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng năm 2026, Trường THCS N'Thôn Hạ (Trường) xây dựng kế hoạch với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, lãnh đạo nhà trường trong công tác xây dựng phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc (ANTQ), góp phần giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong Trường.

Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong chủ động phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, vi phạm an ninh mạng.

Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; đẩy mạnh tuyên truyền Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XVI, Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2026–2031.

Chủ động phòng ngừa, phát hiện, xử lý kịp thời các hành vi vi phạm pháp luật, bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, xâm hại trẻ em, ma túy học đường và vi phạm an ninh mạng; tăng cường phối hợp nhà trường – gia đình – Công an – chính quyền; ứng dụng công nghệ số bảo đảm an ninh trường học. Chỉ tiêu Trường đạt chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” theo quy định.

2. Yêu cầu

Việc xây dựng phong trào phải được triển khai đồng bộ, thường xuyên, thực chất, gắn với nhiệm vụ chuyên môn của Trường và các phong trào thi đua yêu nước.

Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với thực tế của Trường; chú trọng tính giáo dục, phòng ngừa từ sớm, từ xa.

Phát huy vai trò phối hợp giữa Trường với lực lượng Công an xã Tân Hội, và các đoàn thể trong bảo đảm an ninh trường học.

II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục pháp luật và xây dựng ý thức chấp hành pháp luật trong Trường

Tổ chức tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã

hội; trọng tâm là các quy định pháp luật, nội dung liên quan trực tiếp đến học sinh, thanh thiếu niên, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong Trường: (1) Nghị quyết số 51-NQ/TW ngày 05/9/2019 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII; (2) Kết luận số 44-KL/TW ngày 22/01/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng; (3) Quyết định số 2447/QĐ-TTg ngày 06/11/2025 của Thủ tướng Chính phủ; (4) Chỉ thị số 06/2008/CT-TTg ngày 01/02/2008 của Thủ tướng Chính phủ; (5) Quyết định số 510/QĐ-BCA-V05 ngày 20/01/2022 của Bộ Công an; (6) Quy chế phối hợp số 01/QCPH-BCA-BGDĐT ngày 10/01/2026 giữa Bộ Công an và Bộ Giáo dục và Đào tạo; (7) Kế hoạch số 61/KH-SGDĐT ngày 29/12/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng,... Qua đó, nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật, tinh thần cảnh giác, trách nhiệm công dân của mỗi cá nhân trong việc phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

Nội dung tuyên truyền tập trung vào các vấn đề thiết thực như: phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật trong lứa tuổi học sinh; phòng, chống ma túy, tệ nạn xã hội xâm nhập học đường; bảo đảm an ninh mạng, an toàn thông tin; phòng, chống bạo lực học đường; giữ gìn trật tự, an toàn giao thông; ý thức chấp hành pháp luật và xây dựng nếp sống văn hóa trong học sinh. **GIÁO VIÊN TỔNG PHỤ TRÁCH ĐỘI CHỊU TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN TUYÊN TRUYỀN MỖI THÁNG 01 NỘI DUNG VÀO TIẾT CHÀO CỜ.**

Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tuyên truyền theo hướng sinh động, dễ tiếp cận, phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh THCS và điều kiện của Trường. Tăng cường lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật và bảo vệ an ninh, trật tự thông qua các hình thức như: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt chi đội; các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, tọa đàm, diễn đàn “Trường học an toàn”, “Phòng, chống bạo lực học đường”, “Học sinh với pháp luật”.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên môi trường số thông qua trang thông tin điện tử, fanpage của nhà trường; xây dựng, chia sẻ các tin, bài, video, infographic tuyên truyền có nội dung chính thống, dễ hiểu, phù hợp với học sinh. Khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia lan tỏa thông tin tích cực, góp phần định hướng dư luận, tạo sự đồng thuận trong cộng đồng giáo dục.

Chú trọng giáo dục phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, ma túy, bạo lực học đường ngay từ sớm; kịp thời phát hiện, ngăn chặn các nguy cơ tiềm ẩn ảnh hưởng đến an ninh, trật tự và sự an toàn của học sinh trong và ngoài nhà trường. Lồng ghép nội dung giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các môn học, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm.

Tăng cường trang bị cho học sinh các kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng nhận diện và xử lý các tình huống nguy cơ mất an toàn; kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa; kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh, có trách nhiệm; nâng cao khả năng phòng ngừa, đấu tranh với các thông tin xấu, độc trên không gian mạng.

Thông qua các hoạt động giáo dục, từng bước hình thành ý thức tự giác chấp hành pháp luật, tinh thần trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội;

góp phần xây dựng thể hệ học sinh phát triển toàn diện, sống có kỷ cương, trách nhiệm và bản lĩnh trong bối cảnh hội nhập và chuyển đổi số.

2. Xây dựng và duy trì hiệu quả các mô hình bảo đảm an ninh, trật tự

Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng mô hình “Trường đạt tiêu chuẩn an toàn về an ninh, trật tự” theo đúng quy định của Bộ Công an; trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc tổ chức thực hiện, tự kiểm tra, đánh giá và giữ vững các tiêu chí an toàn về an ninh, trật tự trong nhà trường.

Tổ chức rà soát, hoàn thiện hệ thống nội quy, quy chế, quy trình bảo đảm an ninh, trật tự; tăng cường các biện pháp phòng ngừa, chủ động phát hiện, kịp thời xử lý các vụ việc phát sinh liên quan đến an ninh, trật tự, không để xảy ra tình trạng phức tạp, kéo dài hoặc hình thành “điểm nóng” trong Trường.

Gắn việc xây dựng phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc với việc triển khai đồng bộ, hiệu quả các mô hình trong ngành Giáo dục như: Trường học an toàn, Trường học hạnh phúc, Phòng, chống bạo lực học đường, Cổng trường an toàn giao thông. Thông qua các mô hình này, tạo môi trường giáo dục thân thiện, kỷ cương, an toàn; nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong việc giữ gìn an ninh, trật tự trường học.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với lực lượng Công an xã Tân Hội, các tổ chức đoàn thể và cha mẹ học sinh trong triển khai các mô hình; phát huy vai trò tự quản, tự phòng, tự bảo vệ của học sinh; kịp thời ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật, bạo lực học đường, vi phạm trật tự an toàn giao thông khu vực cổng trường.

Thường xuyên tổ chức rà soát, đánh giá thực chất hiệu quả hoạt động của các mô hình bảo đảm an ninh, trật tự trong Trường; kịp thời phát hiện những khó khăn, vướng mắc để điều chỉnh nội dung, phương thức tổ chức cho phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương, từng thời điểm.

Chú trọng tổng kết, rút kinh nghiệm, lựa chọn và nhân rộng các mô hình hoạt động hiệu quả, thiết thực; biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong xây dựng và duy trì các mô hình. Đồng thời, kiên quyết chấn chỉnh, thay thế các mô hình mang tính hình thức, hoạt động kém hiệu quả, bảo đảm phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong Trường được triển khai bền vững và thực chất.

3. Tăng cường phối hợp liên ngành trong bảo đảm an ninh trường học

Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với lực lượng Công an xã Tân Hội trong công tác nắm tình hình, bảo đảm an ninh, trật tự của Trường, nhất là trong các thời điểm cao điểm, sự kiện chính trị quan trọng.

Phối hợp tổ chức, bồi dưỡng kỹ năng xử lý tình huống về an ninh, trật tự cho cán bộ quản lý, giáo viên.

Chủ động phát hiện, kịp thời xử lý hoặc báo cáo các vụ việc phát sinh liên quan đến an ninh, trật tự, kiên quyết không để hình thành “điểm nóng” trong Trường.

4. Gắn xây dựng phong trào với công tác thi đua, khen thưởng

Lồng ghép nội dung xây dựng phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc vào các phong trào thi đua, cuộc vận động của Trường và gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, chuyên môn.

Đưa kết quả thực hiện phong trào làm tiêu chí đánh giá thi đua, xếp loại hằng năm và đánh giá trách nhiệm các cá nhân trong bảo đảm an ninh, trật tự trường học.

Kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng các tập thể lớp, cá nhân tiêu biểu; ưu tiên các mô hình, sáng kiến, cách làm hiệu quả, có khả năng nhân rộng.

Đẩy mạnh tuyên truyền, lan tỏa các gương “người tốt, việc tốt”, điển hình tiên tiến trong Trường, góp phần xây dựng ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm và đưa phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc phát triển bền vững, thực chất.

5. Một số nội dung khác

Thực hiện nghiêm túc trực bảo vệ 24/24, hồ sơ sổ sách ANTT, PCCC, kiểm tra hệ thống camera, kiểm soát người và phương tiện ra vào trường; kịp thời báo cáo vụ việc bất thường.

Tổ chức tự đánh giá tiêu chí “An toàn về ANTT” theo Quyết định 510/QĐ-BCA-V05 ngày 20/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Công an ban hành “Quy định tiêu chí đánh giá, phân loại Phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”.

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo và các cấp bảo đảm nội dung đầy đủ, số liệu chính xác, phản ánh đúng tình hình thực tế.

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm toàn diện về công tác bảo đảm an ninh, trật tự trong phạm vi quản lý; kịp thời xử lý, báo cáo, không để xảy ra điểm nóng, kéo dài hoặc tái diễn các vụ việc vi phạm.

Trường THCS N’Thôn Hạ yêu cầu viên chức, người lao động và học sinh nghiêm túc triển khai, thực hiện các nội dung trên để xây dựng môi trường giáo dục an toàn – lành mạnh – thân thiện, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của Trường./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã;
- Công an xã;
- HT, PHT, TT: Chỉ đạo;
- VC, NLĐ và HS của trường: thực hiện;
- Công TTĐT trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Sỹ Hòa